**ОПИСАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

1. Общие положения

ПОУ «ЧШСП РО ДОСААФ России Челябинской области » является организацией дополнительного профессионального образования, которая в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11 марта 1992 г. № 2487-1, Постановлением Правительства РФ от 14.08 1992 г. «Вопросы частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности», Уставом Организации и др. нормативными актами.

Программы обучения разработаны в соответствии с Приказом МВД России от 25.08.2014 г. № 727 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частного охранника»;

2. Задачи программ

2.1. Программы разработаны с учетом требований приказов МВД и являются обязательными нормативно-методическими документами, регламентирующими содержание и организацию дополнительного профессионального образования.

2.2. Составление и использование программ позволяет решить следующие задачи:

- приобретение профессиональной компетенции без изменения уровня образования;

- получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;

- ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения;

- обеспечение соотношения разделов программы, требуемого набора и трудоемкости дисциплин, последовательности их изучения, наиболее эффективных, с точки зрения подготовки специалиста и рационального использования кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения, вида учебных занятий, образовательных технологий, сроков и эффективных форм прохождения разделов, дисциплин (модулей), форм контроля содержания и качества обучения.

З. Структура и содержание программ

3.1. Структура образовательной программы включает:

- цель - освоение или совершенствование компетенций;

- планируемые результаты обучения (включая описание перечня профессиональных компетенций трудовых функций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации образовательной программы);

- учебный план и учебно-тематические планы;

- календарный учебный график;

- требования к уровню подготовки лиц, успешно освоивших программу;

- наличие специальной учебной базы;

- требования к итоговой аттестации и оценочные материалы.

3.2. Учебный план программы определяет перечень трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

3.3. Рабочая программа дисциплин (модулей) предусматривает:

- перечень тем;

- реферативное описание тем или разделов (изложение основных вопросов в заданной последовательности);

- наименование видов занятий по каждой теме;

- список литературы (основной и дополнительный), а также другие виды учебно-методических материалов и пособий, необходимых для изучения.

3.4. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

3.5. Качество освоения программы подтверждается введением распределенного контроля (по модулям, темам или блокам программы) и промежуточной аттестации.

3.6. Освоение программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в соответствие с «Положением об организации учебного процесса».

3.7. Вид и средства контроля выбираются при разработке образовательной программы в соответствии с ее целями и сроками освоения.

4. Порядок разработки, утверждения и хранения программ.

4.1 Организация осуществляет текущий контроль содержания и качества реализуемых программ. Организация может вносить изменения в материалы программы с целью улучшения качества преподавания, а также включать новые материалы, отражающие современный уровень развития учебного процесса.

4.2. В связи с изменением действующего законодательства, с целью предоставления актуальной информации при освоении программы. Организация периодически обновляет программы.